

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Организация туризма разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Корзунов Ю.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
протокол №_1_ от «31» августа 2022 г.

Председатель: Дубицкая / Ю.С. Дубицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Наименование ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. | Определять основные характеристики концепции гостиничного продукта. Определять нарушения в системе жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживания; | О содержании дисциплины и её связи с другими дисциплинами; О роли знаний по дисциплине в будущей практической деятельности; основные понятия и определения |
| ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. | Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли | Структуру туризма; Основные составляющие индустрии туризма; |
| ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Классификацию туризма по типам, видам и формам; Общую статистику различных типов и видов туризма в России и в мире; |
| ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. | Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Основные этапы организации и осуществления туристского обслуживания; Особенности организации внутреннего, въездного и выездного туризма; Основные страны въездного и выездного туризма; |
| ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. | Организовывать работу коллектива и команды | Распределение внутреннего, въездного и выездного туризма по целям поездок; Состояние и перспективы развития внутреннего, въездного и выездного туризма в России; |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 3.2. Формировать туристский продукт. | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Понятия «рекреация», «рекреационные ресурсы»; Основные экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования рекреационных систем; Меры защиты от рекреационной дигрессии; |
| ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта. | Излагать свои мысли на государственном языке. | Особенности туризма как объекта управления; Основные элементы туристских организаций; Сущность, цели, принципы, методы туристского менеджмента; Функции и цели туристского маркетинга. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Оформлять документы | О содержании дисциплины и её связи с другими дисциплинами; О роли знаний по дисциплине в будущей практической деятельности; основные понятия и определения |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности | Структуру туризма; Основные составляющие индустрии туризма; |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Классификацию туризма по типам, видам и формам; Общую статистику различных типов и видов туризма в России и в мире; |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Основные этапы организации и осуществления туристского обслуживания; Особенности организации внутреннего, въездного и выездного туризма; Основные страны въездного и выездного туризма; |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и | Распределение внутреннего, въездного и выездного туризма по целям поездок; Состояние и перспективы развития внутреннего, въездного и выездного туризма в России; |

| | | |
|---|---|---|
| | гигиены на рабочем месте. | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Понятия «рекреация», «рекреационные ресурсы»; Основные экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования рекреационных систем; Меры защиты от рекреационной дигрессии; |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Использовать современное программное обеспечение. | Особенности туризма как объекта управления; Основные элементы туристских организаций; Сущность, цели, принципы, методы туристского менеджмента; Функции и цели туристского маркетинга. |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | О содержании дисциплины и её связи с другими дисциплинами; О роли знаний по дисциплине в будущей практической деятельности; основные понятия и определения |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Структуру туризма; Основные составляющие индустрии туризма; |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Классификацию туризма по типам, видам и формам; Общую статистику различных типов и видов туризма в России и в мире; |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Составить план действия. | Основные этапы организации и осуществления туристского обслуживания; Особенности организации внутреннего, въездного и выездного туризма; Основные страны въездного и выездного туризма. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современ- |

| | |
|---|--|
| | ному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 18 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 | - |
| теоретические занятия | 120 | - |
| лабораторные занятия | - | - |
| практические занятия | - | - |
| контрольные работы | 2 | - |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | - |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - | |
| самостоятельная работа по оформлению отчета по практическим работам | - | - |
| Консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 ч. | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация туризма

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы туристской индустрии | | | | | |
| Тема 1.1. Туризм как система | Содержание учебного материала | | - | 1 | ОК 01,02,06, 10 ЛР 14, 15, 16, 13 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 17, 18 |
| | 1 Терминология и понятийный аппарат туризма | 2 | | | |
| | 2 Туризм как экономическая система | 2 | | | |
| | 3 История развития мирового и отечественного туризма | 2 | | | |
| | 4 Факторы, определяющие развитие туризма | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |
| Тема 1.2. Индустрия и инфраструктура туризма | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 01, 03, 04, 06,10 ЛР 14, 15, 16, 4, 12, 2, 13, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 17, 18 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 |
| | 1 Понятие и структура индустрии туризма | 2 | | | |
| | 2 Туристский продукт | 2 | | | |
| | 3 Характеристика организационных форм и видов туризма | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 1.3. Характеристика состояния и структуры | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 14, 15, 16, |
| | 1 Структура рынка туристских услуг | 2 | | | |
| | 2 Особенности развития российского туристского рынка | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|
| рынка туристских услуг | Практические работы | - | | | 13, 4, 12, 2, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | 5, 8, 11, 17 |
| Тема 1.4. Туристские ресурсы | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 01, 02, 09, 05 ЛР 13,14,15,16, 4, 10, 5,8,11,17 |
| | 1 Понятие и виды туристских ресурсов | 2 | | | |
| | 2 Понятие и виды туристских ресурсов | 2 | | | |
| | 3 Особенности туристского потенциала России | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 2. Правовое регулирование туристской деятельности | | | | | |
| Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма | Содержание учебного материала | * | - | 2 | ОК 01, 02, 09, 05, 06 ЛР 13,14,15,16, 4, 10, 5,8,11,17, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12, 18 |
| | 1 Законодательство в сфере туризма | 2 | | | |
| | 2 Законодательство в сфере туризма | 2 | | | |
| | 3 Международное регулирование туризма | 2 | | | |
| | 4 Международное регулирование туризма | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |
| Тема 2.2. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала | | - | 3 | ОК 07 ЛР 10, 16 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | 1 Потребительское право | 2 | | | |
| | 2 Потребительское право | 2 | | | |
| | 3 Содержание Закона РФ «О защите прав потребителей» | 2 | | | |
| | 4 Содержание Закона РФ «О защите прав потребителей» | 2 | | | |
| | 5 Принципы работы с потребителем | 2 | | | |
| | 6 Принципы работы с потребителем | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |
| Тема 2.3. Содержание Федерального закона «Об ос- | Содержание учебного материала | | - | 3 | ОК 02. ЛР 13, 15, 16 ПК 1.3 |
| | 1 Общая характеристика Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» | 2 | | | |
| | 2 Общая характеристика Федерального закона «Об основах туристской деятельности | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--------------------------------------|
| новах туристской деятельности в Российской Федерации | в Российской Федерации» | | | | ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | 3 Субъекты туристской деятельности | 2 | | | |
| | 4 Субъекты туристской деятельности | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.4. Правила оказания услуг в туризме | Содержание учебного материала | | - | 1 | ОК 03, 09 ЛР 4, 12, 14, 15, 10 |
| | 1 Содержание правил оказания услуг по реализации туристского продукта | 2 | | | |
| | 2 Содержание правил оказания услуг по реализации туристского продукта | 2 | | | |
| | 3 Содержание правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации | 2 | | | |
| | 4 Содержание правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации | 2 | | | |
| | 5 Содержание правил оказания услуг общественного питания | 2 | | | |
| | 6 Содержание правил оказания услуг общественного питания | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |
| Тема 2.5. Туристские формальности | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 09, 10 ЛР 4, 10, 14, 15, 16 |
| | 1 Понятие и виды формальностей в сфере туризма | 2 | | | |
| | 2 Понятие и виды формальностей в сфере туризма | 2 | | | |
| | 3 Значение туристских формальностей | 2 | | | |
| | 4 Значение туристских формальностей | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.6. Общие положения о договорах | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13 |
| | 1 Понятие договора | 2 | | | |
| | 2 Понятие договора | 2 | | | |
| | 3 Публичный договор | 2 | | | |
| | 4 Виды условий договора | 2 | | | |
| | 5 Порядок заключения, изменения и расторжения договора | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.7. Отдельные виды обязательств в туризме | Содержание учебного материала | | - | 1 | ОК 02, 04 ЛР 13, 15, 16, 2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | 1 Общие положения | 2 | | | |
| | 2 Агентский договор | 2 | | | |
| | 3 Договор возмездного оказания услуг | 2 | | | |
| | 4 Работа с персональными данными туристов | 2 | | | |
| | 5 Страхование в туризме | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 3. Организация транспортного обслуживания в туризме | | | | | |
| Тема 3.1. Организация транспортного обслуживания в туризме | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 09, 10 ЛР 4, 10, 14, 15, 16 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | 1 Транспортное обслуживание туристов | 2 | | | |
| | 2 История развития транспорта в туризме | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.2. Особенности организации транспортных туров | Содержание учебного материала | | - | 2 | ОК 08, 09 ЛР 9, 4, 10 ПК.1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | 1 Особенности организации авиаперевозок туристов | 2 | | | |
| | 2 Особенности организации железнодорожных туров | 2 | | | |
| | 3 Особенности организации автотранспортных путешествий | 2 | | | |
| | 4 Особенности перевозок пассажиров водным транспортом | 2 | | | |
| | <i>Контрольная работа №1</i> | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 4. Услуги размещения и питания в туризме | | | | | |
| Тема 4.1. Индустрия гостеприимства | Содержание учебного предмета | | - | 3 | ОК 01, 02. ЛР 14, 15, 16, 13 |
| | 1 История развития гостиничной индустрии | 2 | | | |
| | 2 Типология и классификация гостиниц в странах мира и России | 2 | | | |
| | 3 Организация обслуживания в гостиничных комплексах | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 4.2. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии | Содержание учебного предмета | | - | 2 | ОК 01, 02. ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 |
| | 1 Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 4.3 Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства | Содержание учебного предмета | | - | 1 | ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 |
| | 1 Организация ресторанного обслуживания | 2 | | | |
| | 2 Организация банкетов и кейтеринга | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 4.4. Специфика гостиничного обслуживания в туристско-рекреационных комплексах | Содержание учебного предмета | | - | 1 | ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 |
| | 1 Специфика гостиничного обслуживания в туристско-рекреационных комплексах | 2 | | | |
| | <i>Контрольная работа №2</i> | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 5. Инновации в развитии туристской индустрии | | | | | |
| Тема 5.1. Традиции и инновации в различных видах туризма | Содержание учебного предмета | | - | 3 | ОК 01, ОК 02 ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 |
| | 1 Различные подходы в классификации современного туризма | 2 | | | |
| | 2 Особенности различных видов программного туризма | 2 | | | |
| | 3 Специальные виды туризма | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 6. Перспективные инновационные проекты в туризме | | | | | |
| Тема 6.1. Перспективные инновационные | Содержание учебного предмета | | - | 1 | ОК 07, 08 ЛР 10, 16, 9 |
| | 1 Перспективные инновационные проекты в туризме | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|--|--|--|
| проекты в туризме | Практические работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | - | | | |
| Консультации | | - | | | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт | | 2 | | | |
| Всего: | | 122 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется на базе кабинета Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная доска, проектор, компьютерные презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Акентьева С. И. Организация туристской индустрии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. И. Акентьева, В. В. Игнатьева, Г. В. Петрова. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с.
2. Бугорский В.П. Организация туристической индустрии. Правовые основы: учебное пособие.-М.:ЮРАЙТ,2022,[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Основные виды туризма/ Нижегородская область: памятники культурного и природного наследия, курорты области, туризм: <https://tourismnn.ru/maintour>.
2. Федеральное агентство по туризму: <https://www.russiatourism.ru>
3. Туристический Нижний Новгород: <https://nn-grad.ru/>
4. Нижний 800: <https://nizhny800.ru/tourist/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании дисциплины и её связи с другими дисциплинами; - о роли знаний по дисциплине в будущей практической деятельности; основные понятия и определения - структуру туризма; Основные составляющие индустрии туризма; - классификацию туризма по типам, видам и формам; - общую статистику различных типов и видов туризма в России и в мире; - основные этапы организации и осуществления туристского обслуживания; - особенности организации внутреннего, въездного и выездного туризма; - основные страны въездного и выездного туризма; - распределение внутреннего, въездного и выездного туризма по целям поездок; - состояние и перспективы развития внутреннего, въездного и выездного туризма в России; - понятия «рекреация», «рекреационные ресурсы»; - основные экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования рекреационных систем; - меры защиты от рекреационной дигрессии; - особенности туризма как объекта управления; - основные элементы туристских организаций; | <p>Определять основные характеристики концепции гостиничного продукта.</p> <p>Определять нарушения в системе жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживания;</p> <p>Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профес-</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачёта в виде: устных ответов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, принципы, методы туристского менеджмента; - функции и цели туристского маркетинга | <p>сиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Составить план действия.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и формы туристской деятельности; - анализировать проблемы развития туризма; - оценивать перспективы развития туризма в России и за рубежом. - анализировать туристскую инфраструктуру; - составлять схемы размещения и питания; - анализировать статистические данные по разным типам и видам туризма в России и за рубежом и определять динамику развития разных типов и видов туризма в России. | <ul style="list-style-type: none"> - Правильность полного, развернутого ответа на поставленный вопрос; - Соблюдение последовательности совокупности осознанных знаний по дисциплине - Выполнение в соответствии с доказательно раскрытыми основными положениями вопроса - Оформление в соответствии с основными концепциями и теориями по данному вопросу - Распознавание теоретических положений, иллюстрируемых практическими примерами - Точность измерений в ответе посредством проявления четкой структуры, логической последовательности, отражающей сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; | <p>Текущий контроль</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачёта в виде: устных ответов</p> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной ра- |

| | | |
|---|--|---|
| <p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>боты, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодей-</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ствие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстри-</p> | <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, вы-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>рующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>полнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |
| <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | и в командных проектах | |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения дифференцированного зачета |
| ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социаль- | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, выполнение контрольной работы, устный опрос. |

| | | | |
|--|-----------------------------------|------|--|
| | но-экономической ствительности | дей- | Промежуточная аттестация: - дифференцированный за- чет |
|--|-----------------------------------|------|--|